



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного  
образования  
«Дом детского творчества»  
муниципального образования  
«Лениногорский муниципальный район» РТ

**РАССМОТРЕНО:**  
на методическом совете  
МБУДО «ДТ» МО «ЛМР» РТ  
Протокол № 7 от 25 мая.2022 года

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор МБУДО  
«Дом детского творчества»  
МО «ЛМР» РТ  
Е.М. Семёнова



**«ГОРОД ФИНАНСОВ»**  
**Семейная викторина**  
**по финансовой грамотности**  
**для младших школьников**  
**и их родителей**

**разработала: педагог дополнительного образования Храмова И.П.**

# Пояснительная записка

- Для педагога становится актуально найти новые формы и методы взаимодействия школы и семьи, научиться новому общению педагога с родителем на основе доверия друг к другу и совместного воспитания каждого ребенка. Семейная викторина по финансовой грамотности - это эффективный метод взаимодействия всех трех сторон образовательного процесса. Ребёнок делает первые шаги во взрослую жизнь. Родитель и ребенок учатся и приобретают опыт по взаимодействию для достижения общей цели, реализуя общие задачи. начиная учиться в школе, ребёнок делает первые шаги во взрослую жизнь. Для того чтобы он не растерялся в ней и стал в будущем финансово благополучным человеком, ему необходимы знания по финансовой грамотности.
- Данный проект призван мотивировать учащихся начальной школы для дальнейшего изучения этой темы.
- **УЧАСТНИКИ:** родители и дети
- **ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:** групповая
- **ЦЕЛЬ:** создание семейной викторины по финансовой грамотности для младших школьников и их родителей
- **ЗАДАЧИ:** в результате игровой деятельности формировать у учащихся положительное отношение к финансовой грамотности, интереса к экономике;
- используя форму викторины, привлечь к работе не только учащихся, но и их родителей, а значит повысить качество усвоения материала.

# АННОТАЦИЯ

Данный материал рассчитан для учащихся 1-4 классов и их родителей. Семейная викторина по финансовой грамотности - это эффективный метод взаимодействия всех трёх сторон образовательного процесса. Данную викторину могут использовать педагоги реализующие программы разных направленностей.

*«Семья – реальная экономика.  
В семье дети не учатся жить, а живут».*  
Е. А. Аркин



# ПРАВИЛА ИГРЫ:

**В игре принимают участие 2 или несколько учащихся и родителей.**




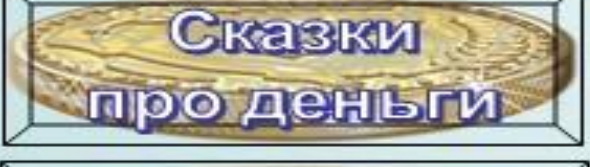
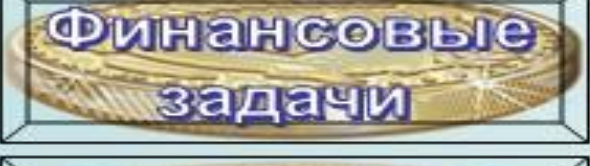

**В каждой категории по 5 вопросов. Вопросы распределены по степени сложности от 20 до 100 баллов.**

**Каждый участник по очереди выбирает тему и стоимость вопроса. Зачитывает вопрос, после чего у игрока есть 30 секунд для правильного ответа. По истечении времени озвучивается ответ. В случае правильного ответа участник получает балл, соответствующий стоимости вопроса. Если ответ не верен, баллы вычитаются.**

**По завершению игры, подсчитывается количество баллов у каждого участника.**

**Выигрывает участник набравший наибольшее количество баллов.**



 Товар	20	40	60	80	100
 Банк	20	40	60	80	100
 Деньги	20	40	60	80	100
 Сказки про деньги	20	40	60	80	100
 Финансовые задачи	20	40	60	80	100
 Экономические ребусы	20	40	60	80	100

# Категория вопросов по теме: ТОВАР

1. На товаре быть должна обязательной ...
2. Это крупный магазин,  
У него не счесть витрин.  
Всё найдётся на прилавке -  
От одежды до булавки.
3. Всё, что в жизни продаётся,  
Одинаково зовётся:  
И крупа, и самовар  
Называются ...
4. Эта резвая купчиха  
Поступает очень лихо!  
В телевизор залезает  
И товары предлагает:  
От компьютеров дохлама.  
Имя у нее ...
5. За сметану, хлеб и сыр  
В кассе чек пробьёт ...



# Категория вопросов по теме: БАНК

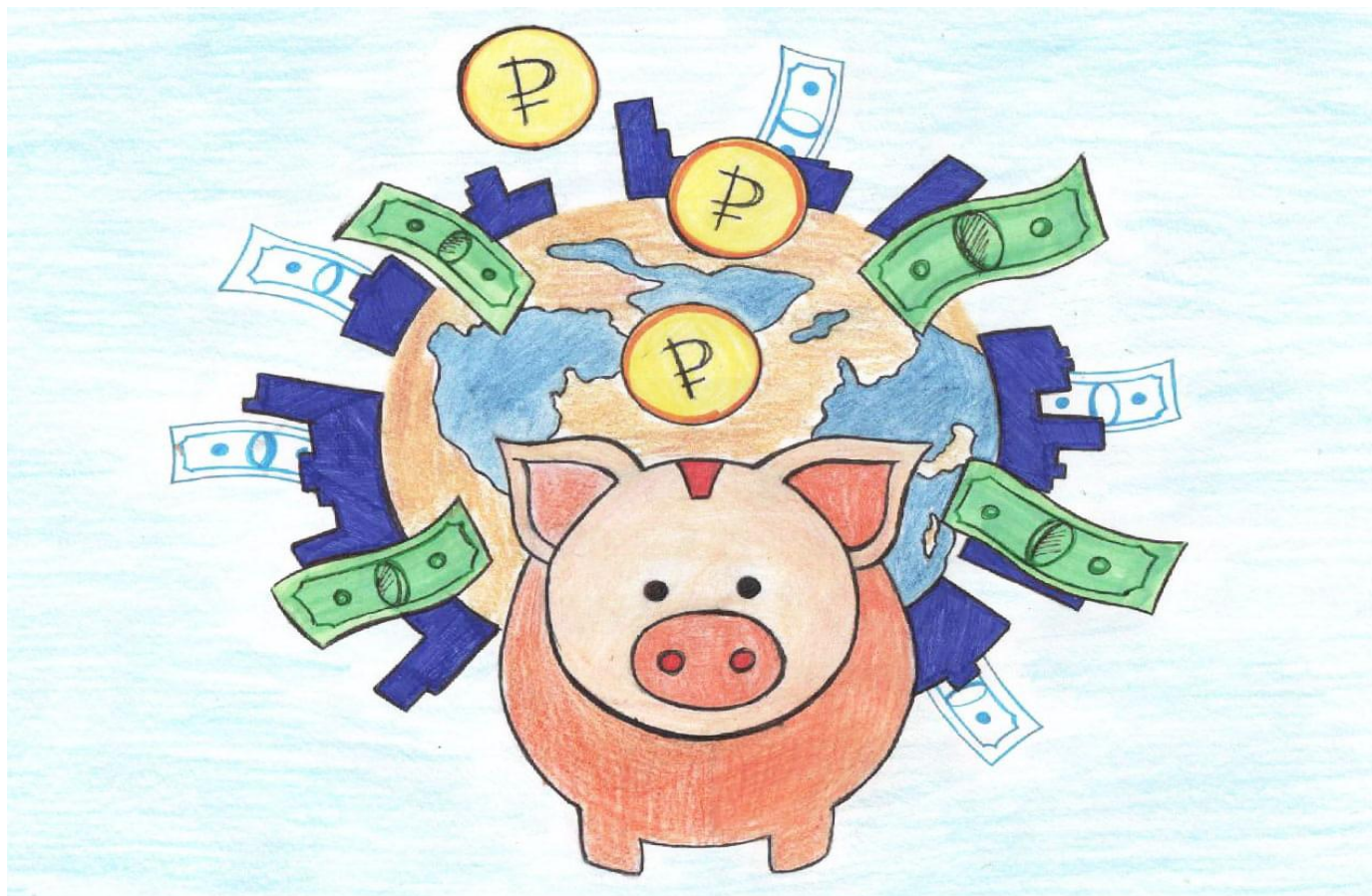
1. Будут целыми, как в танке,  
Сбереженья ваши в ...
2. Из какого аппарата  
Выдаётся нам зарплата?
3. Дела у нас пойдут на лад:  
Мы в лучший банк внесли свой ...
4. Чтобы дом купить я смог,  
Взял кредит, внеся ...
5. В банке для всех вас висит  
прокламация:  
«Деньги в кубышках съедает ...»





# Категория вопросов по теме: ДЕНЬГИ

1. Чтоб хранить свои доходы  
На карманные расходы,  
Хрюшка требуется мне,  
Та, что с дыркой на спине.
2. На рубль - копейки, на доллары -  
центы,  
Бегут-набегают в банке ...
3. Коль собрался ты в Китай  
Как зовут их деньги - знай
4. За границей у меня  
Есть богатая родня.  
Он и стоит подороже,  
И мощней пока. И что же?  
Подрасту и сил прибавлю,  
Родину свою прославлю.  
Испокон веков за мной  
Был народ, как за стеной!
5. Доллар обставила эта валюта.  
Сегодня иметь ее считается круто!



# Категория вопросов по теме: СКАЗКИ ПРО ДЕНЬГИ

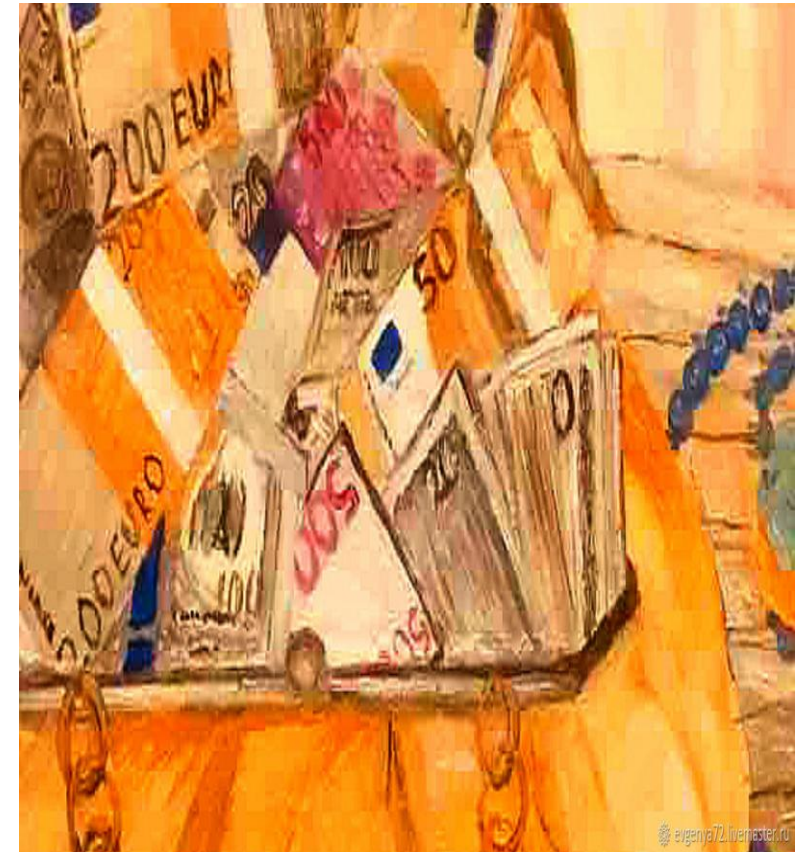
1. Герой какой сказки закопал 5 золотых монет на Поле Чудес в Стране Дураков, чтобы вырастить золотое дерево. Как его зовут?
2. Назовите сказку о волшебном козлике, у которого на правой передней ноге было особенное копытце. В каком месте топнет этим копытцем, там и появится дорогой камень. Раз топнет — один камень, два топнет — два камня, а где ножкой бить станет — там груда дорогих камней.
3. В какой сказке на трех сундуках с медными, серебряными, золотыми монетами сидели три огромные собаки.
4. Что нашла Муха, когда пошла по полю в сказке Корнея Чуковского «Муха-Цокотуха»
5. Назовите сказочного героя, который чах над золотом?





# Категория вопросов по теме: ФИНАНСОВЫЕ ЗАДАЧИ

1. Каждую неделю мама покупает Саше шапку или перчатки, потому что мальчик небрежно относится к своим вещам и часто их теряет. На сколько страдает семейный бюджет ежемесячно, если в неделю мама тратит на замену шапки или перчаток по 300 рублей?
2. Жители села Посольск собрали в заготовительную контору 3 тонны клюквы на сумму 300 000 руб. и 2 тонны брусники на сумму 240 000 руб. Стоимость какой ягоды за 1 кг будет выгоднее?
3. Мама дала Егору 100 рублей и попросила купить хлеб за 30 рублей и пакет молока за 36 рублей, а сдачу разрешила оставить себе. Сколько денег Егор положит себе в копилку?
4. На карманные расходы Пете Иванову дали 100 рублей. Он купил шоколадку за 24 рубля и мороженое за 48 рублей. Сколько денег осталось у Пети?
5. На каникулах мама дала Алеше и Даше по 700 рублей на развлечения. Когда дети дома были одни, они развеселились и случайно разбили любимую вазу мамы. Чтобы она не ругала их, дети сходили в магазин и купили вазу за 600 рублей. Сколько денег осталось у каждого на каникулы?



# Категория вопросов по теме: ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕБУСЫ

‘100 А<sub>Р</sub>

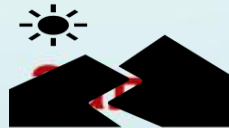








C=Γ



# ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

**ТОВАР:** цена, супермаркет, товар, реклама, кассир

**БАНК:** в банке, банкомат, вклад, залог, инфляция

**ДЕНЬГИ:** копилка, проценты, юань, рубль, евро

**СКАЗКИ ПРО ДЕНЬГИ:** А. Н. Толстой «Золотой ключик, или Приключения Буратино», П. Бажов «СЕРЕБРЯНОЕ КОПЫТЦЕ», Ганс Христиан Андерсен «Огниво», Корней Чуковский «Муха-Цокотуха», «Кощей»

**ФИНАНСОВЫЕ ЗАДАЧИ:** 1200, брусники, 34 рубля, 28 рублей, по 400 рублей

**ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕБУСЫ:** товар, стоимость, валюта, банк, залог

# Будьте финансово грамотными!

